|  |  |
| --- | --- |
|  UBND HUYỆN GIA LÂM **TRƯỜNG MẦM NON KIM LAN** Số: ....../KH-MNKL | **CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập - Tự do - Hạnh phúc***Kim Lan, ngày ..... tháng năm 2021* |

**KÉ HOẠCH**

**Phát triển giáo dục Mầm non giai đoạn 2021-2025**

*Căn cứ Kế hoạch 124/KH-UBND ngày 26/3/2021 về phát triển giáo dục Mầm non Huyện Gia Lâm giai đoạn 2021-2025.*

Trường Mầm non Kim Lan xây dựng Kế hoạch phát triển giáo dục Mầm non giai đoạn 2021- 2025 như sau:

1. **MỤC TIÊU**
2. **Mục tiêu chung**

Phát triển giáo dục mầm non huyện Gia Lâm đảm bảo duy trì nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi, chuẩn bị điều kiện phổ cập cho trẻ em 4 tuổi, nâng cao chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục trẻ em đạt chuẩn chất lượng giáo dục mầm non và tiếp cận quốc tế; Xây dựng mạng lưới trường, lớp mầm non theo hướng trường học xanh, chuẩn hóa, hiện đại hóa, xã hội hóa và hội nhập quốc tế; Xây dụng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên đạt chuẩn trình độ đào tạo, đạt chuẩn chức danh nghề nghiệp theo vị trí việc làm, có chuyên môn giỏi, phẩm chất đạo đức tốt, phong cách đẹp; Đổi mới công tác quản lý cơ sở giáo dục mầm non; Xây dựng mô hình phối họp hỗ trợ gia đình, cộng đông, nhà trường trong chăm sóc, giáo dục, chuẩn bị tốt cho trẻ em mầm non vào lớp một

1. **Mục tiêu cụ thể**
2. Huy động trẻ mầm non trong độ tuổi đi học, nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ đạt chuẩn chất lượng giáo dục mâm non và tiêp cận quôc tê
* Huy động ít nhất 55% trẻ em độ tuổi nhà trẻ, 100% trẻ em độ tuổi mẫu giáo. Tiếp tục duy trì chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuối và chuẩn bị các điều kiện để thực hiện phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 4 tuổi khi Bộ Giáo dục và Đào tạo trình Chính phủ phê duyệt.
* 100% nhóm, lớp mầm non được học 2 buổi/ngày và ăn bán trú;
* 100% trẻ đi học được theo dõi sức khỏe, duy trì tỷ lệ trẻ em suy dinh dưỡng thể nhẹ cân giảm trung bình 0,3%/năm, tỷ lệ trẻ em suy dinh dưỡng thể thấp còi giảm trung bình 0,2 %/năm, tỷ lệ trẻ thừa cân béo phì được khống chế. Tổ chức học hòa nhập cho trẻ em khuyết tật theo Điều lệ trường Mầm non.
* 100% trẻ em, giáo viên trong trường thuộc đối tượng áp dụng được hưởng hỗ trợ từ chính sách phát triển giáo dục mầm non của Thành phố theo quy định.
* Đảm bảo chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục trẻ em học ở các loại hình trường, lớp mầm non đạt chuẩn chất lượng giáo dục mầm non, tiếp cận phương pháp giáo dục tiên tiến. Xây dựng chương trình giáo dục nhà trường, khẳng định thương hiệu chất lượng riêng của trường.
1. Quy hoạch và xây dựng mạng lưới trường lớp theo hướng trường học xanh, chuẩn hóa, hiện đại hóa, xã hội hóa và hội nhập quốc tế.
* Cải tạo, sửa chữa, nâng cấp các phòng học, cơ sở vật chất, xây dựng trường giai đoạn 3.
* Phấn đấu trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 2, đồng bộ đồ dùng thiết bị, học liệu phù hợp địa phương và hướng tới hiện đại: Có phòng máy tính cho trẻ. Xây dựng thư viện mầm non theo Luật Thư viện ngày 21/11/2019.
* 100% CB, GV,NV khai thác, sử dụng Website, trang thông tin điện tử hiệu quả. ứng dụng công nghệ thông tin số hóa trường học (trang Web, online hướng dẫn cha mẹ, kết nối mạng Lan, sử dụng các phần mềm quản lý trong các hoạt động.
* 100% các lớp có camera nội bộ, tivi, máy tính để khai thác nguồn tài liệu, học liệu trên mạng internet, thư viện điện tử ngành;
* 100% trẻ được làm quen phầm mềm trò chơi ứng dụng công nghệ thông tin, làm quen với vi tính máy tính...)
1. Xây dựng, phát triển đội ngũ và thực hiện chính sách

Phấn đấu đến hết năm 2025:

* Đảm bảo bố trí đủ đội ngũ giáo viên theo định mức quy định.

-100% giáo viên đạt trình độ Cao đẳng sư phạm mầm non trở lên,

 - 3/3% cán bộ quản lý có trình độ Thạc sĩ quản lý.

* 100% cán bộ quản lý đạt chuẩn Hiệu trưởng, 100% giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp, ít nhất 90% mức độ khá trở lên.
* Hàng năm 100% đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên được bồi dưỡng đạo đức nhà giáo, chuyên môn nghiệp vụ quản lý, quản trị tự chủ nhà trường và đổi mới phương pháp giáo dục mầm non. Cán bộ quản lý, giáo viên cốt cán được bồi dưỡng nâng cao. Đảm bảo chế độ chính sách cho đội ngũ theo quy định.
* 100% trường mầm non công lập có chi bộ đảng. Phấn đấu đến năm 2025 đạt 60% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên là đảng viên.
1. **NHIỆM VỤ GIẢI PHÁP CHỦ YỂU**
2. **Đổi mới công tác quản trị cơ sở giáo dục mầm non, nâng cao năng lực tự chủ của cơ sở giáo dục mầm non**
* Xây dựng Kế hoạch phát triển giáo dục mầm non giai đoạn 2021 - 2025, có nhiệm vụ giải pháp cụ thể thực hiện nhằm đạt và vượt mục tiêu Thành phố đề ra, tạo chuyển biến tích cực phát triển giáo dục mầm non trong giai đoạn 2021 - 2025 và những năm tiếp theo, khẳng định chất lượng giáo dục mầm non của trường .

+ Đẩy mạnh triển khai dịch vụ công trực tuyến, số hóa hệ thống quản lý, điều hành ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và chỉ đạo.

+ Triển khai đến 100% CBGVNV chấp hành quy định của pháp luật, thực hiện nghiêm túc các văn bản chỉ đạo. Đổi mới cơ chế quản lý hoạt động giáo dục theo hướng đẩy mạnh phân cấp, nâng cao trách nhiệm giải trình, vai trò quản lý nhà nước của người đứng đầu đơn vị sự nghiệp.

+ Xây dựng thực hiện tốt các mô hình để trường mầm non là biểu tượng văn hóa giáo dục: Kỷ cương quản lý cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập, chú trọng công tác phòng cháy chữa cháy và kiểm soát chất lượng tương xứng với truyền thông quảng bá theo quy định; Mô hình “Trường, lớp mầm non hạnh phúc”, “Trường học ứng dụng công nghệ thông tin”.

+ Đổi mới công tác kiểm tra đánh giá bảo đảm nghiêm minh, thực chất hiệu quả, tránh hình thức và giảm tải cho giáo viên mầm non đồng thời phát huy tính chủ động tự học, sáng tạo cho đội ngũ.

+ Chủ động cập nhật thông tin phòng chống dịch bệnh, có phương án, kịch bản thực hiện theo chỉ đạo và phù hợp thực tiễn.

1. **Hoàn thiện quy hoạch mạng lưới trường lớp theo hướng trường học xanh, chuẩn hóa, hiện đại hóa, xã hội hóa và hội nhập quốc tế**
* Tham mưu với các cấp lãnh đạo đẩy nhanh việc cải tạo, sửa chữa, nâng cấp các phòng học, cơ sở vật chất, xây dựng trường giai đoạn 3.
* Xây dựng kế hoạch đầu tư trường mầm non đạt chuẩn quốc gia theo hướng xây dựng trường học xanh, chuẩn hoá, hiện đại hóa, xã hội hóa và hội nhập quốc tế, đồng bộ trang bị đồ dùng thiết bị, hướng tới hiện đại. Xây dựng các phòng chức năng chuyên biệt, thư viện mâm non, phòng máy tính cho trẻ đáp ứng đối mới. Phấn đấu trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 2.
* Đầu tư hạ tầng công nghệ thông tin nhằm hiện đại hóa trường, lớp mầm non. Hướng tới thực hiện ứng dụng công nghệ thông tin số hóa trường học theo mô hình trường học điện tủ’ (trang Web, online, kết nối mạng Lan, sử dụng các phần mềm quản lý, camera nội bộ, kiểm soát an ninh, hệ thống tiết kiệm năng lượng, bảng tương tác, công nghệ nhận dạng khuôn mặt, máy tính, ti vi tại các nhóm, lớp để khai thác nguồn tài liệu, học liệu trên mạng internet, thư viện điện tử ngành; trẻ em được làm quen phầm mềm trò chơi ứng dụng công nghệ thông tin, làm quen với máy tính...)
1. **Xây dựng đội ngũ nhà giáo theo hướng phát triển phẩm chất và năng lực nghề nghiệp và thực hiện chính sách**

“ Rà soát, thực hiện theo hướng dẫn về cơ chế chính sách đảm bảo trẻ em, giáo viên, cơ sở giáo dục mầm non thuộc đối tượng áp dụng được hưởng hỗ trợ từ chính sách phát triển giáo dục mầm non của Thành phố Hà Nội theo quy định.

* Chỉ đạo rà soát, xây dựng kế hoạch thực hiện tuyển dụng, hợp đồng viên chức, định kỳ tổ chức thăng hạng theo quy định. Đảm bảo đủ số lượng đội ngũ, đạt chuẩn chức danh nghề nghiệp theo vị trí việc làm.
* Chỉ đạo thực hiện Kế hoạch nâng chuẩn trình độ đào tạo theo Luật Giáo dục năm 2019 cho cán bộ quản lý, giáo viên trường mầm non. Phấn đấu đến hết năm 2025, 100% giáo viên trong độ tuổi đạt trình độ đào tạo Đại học sư phạm mầm non trở lên. Trong đó 100% cán bộ quản lý có trình độ Thạc sĩ.
* Chỉ đạo cơ sở thực hiện bồi dưỡng chuyên môn đội ngũ đến năm 2025: Bồi dưỡng đạo đức nghề nghiệp, tư tưởng đạo đức phong cách Hồ Chí Minh, dân chủ trong trường học, phong cách nhà giáo, văn hóa công sở, kỹ năng công nghệ thông tin, kỹ năng qụản lý cảm xúc nghề nghiệp; xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm, trường lớp mầm non hạnh phúc, kết nối gia đình - nhà trường - xã hội trong chăm sóc giáo dục trẻ, ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến, công tác đánh giá trẻ, kỹ năng quản lý quản trị tự chủ trường mầm non công lập, phát triển chương trình giáo dục nhà trường thực hiện chương trình giáo dục mầm non...
* Tăng cường hợp tác quốc tế, tổ chức hội thảo trao đổi về phương pháp giáo dục tiên tiến, mời các giảng viên có kinh nghiệm về bồi dưỡng nâng cao năng lực quản lý, bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ. Đồng thời bồi dưỡng đội ngũ giáo viên cốt cán làm báo cáo viên tại cơ sở, lan tỏa, tư vấn hướng dẫn về chuyên môn. Khuyến khích tinh thần tự học, tự khai thác nguồn tài liệu, học liệu trên mạng internet, cổng thông tin điện tử của ngành...
* Quan tâm công tác thi đua, khen thưởng, phát triển đảng viên mới, chi bộ Đảng, tham mưu điều chỉnh hoàn thiện chính sách hỗ trợ đời sống giáo viên, nhân viên mầm non nhằm động viên khích lệ kịp thời và thu hút đội ngũ chuyên tâm với nghề. Đẩy mạnh công tác truyền thông, tăng cường phối hợp với các cơ quan thông tấn đăng tải các tin bài về hoạt động của ngành.
1. **Xây dựng mô hình trường mầm non hiện đại, nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình giáo dục mầm non**
* Tiếp tục quán triệt thực hiện giai đoạn 2 chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”, “Xây dựng trường, lớp mầm non đẹp, hạnh phúc, an toàn thân thiện”. Hướng dẫn, khuyến khích cơ sở giáo dục mầm non phát triển chương trình giáo dục nhà trường thực hiện chương trình giáo dục mầm non, vận dụng phương pháp giáo dục tiên tiên, cho trẻ làm quen phần mềm trò chơi ứng dụng công nghệ thông tin, làm quen máy tính, làm quen tiếng Anh... phù hợp với thực tiễn.
* Chỉ đạo xây dựng môi trường giáo dục trường, lớp mầm non: Quy hoạch, thiết kế môi trường sáng - xanh - sạch - đẹp - an toàn - thân thiện, đảm bảo 50% diện tích sân vườn là sân cỏ, tận dụng diện tích mặt đất, tầng tum, tăng diện tích khu vui chơi, sân vườn. Trồng cây xanh bóng mát, cây cảnh, cây ăn quả, vườn rau, tăng phòng chức năng tô chức các hoạt động chuyên biệt.
* Lựa chọn, nhân rộng các mô hình phối hợp nhà trường, gia đình, cộng đồng, khai thác nguồn lực của cha mẹ trẻ hỗ trợ nhà trường trong chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ phát triển toàn diện. Có chế độ chăm sóc dinh dưỡng phù họp để phòng chống suy dinh dưỡng cho trẻ. Quan tâm công tác giáo dục hòa nhập trẻ khuyết tật, đảm bảo điều kiện hoạt động và chính sách cho giáo viên theo quy định.
1. **Đẩy mạnh công tác truyền thông, kết nối gia đình, cộng đồng, nhà trường trong chăm sóc, nuôi dưỡng giáo dục trẻ em**
* Tiếp tục đẩy mạnh các hình thức truyền thông trong cộng đồng xã hội về vị trí, vai trò phát triển giáo dục mầm non: Chính sách phát triển giáo dục mầm non của Chính phủ; các điều kiện, chất lượng hoạt động trong cơ sở giáo dục mầm non; hướng dẫn gia đình, cha mẹ trẻ kiến thức nuôi dạy con theo khoa học và trách nhiệm phối hợp với cơ sở giáo dục mầm non đảm bảo thực hiện chế độ

chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục trẻ; tôn vinh tấm gương điển hình có nhiều đóng góp phát triển giáo dục mầm non của Huyện...

* Phối hợp các cơ quan thông tin báo, Đài Phát thanh và Truyền hình Hà Nội, địa phương, bảng tin tuyên truyền, xây dựng chương trình truyền hình, phát thanh, các video hướng dẫn cha mẹ trẻ thực hiện chăm sóc, nuôi dưỡng giáo dục. Công khai tại trang Wed, Feckbook của trường, Zalo các nhóm lớp…
* Phát huy vai trò tổ chức chi bộ Đảng, công đoàn tuyên truyền, giáo dục chính trị, tư tưởng, bảo vệ quyền lợi người lao động. Truyền thông thực hiện học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức và phong cách Hồ Chí Minh; 02 bộ quy tắc ứng xử của Thành phố, Thông tư 06/2019/TT-BGDĐT trong các cơ sở giáo dục mầm non.
1. Đẩy mạnh xã hội hóa và hợp tác quốc tế
* Triển khai thực hiện các cơ chế chính sách xã hội hóa giáo dục, tạo điều kiện thuận lợi hướng dẫn các doanh nghiệp, tổ chức, cá nhân đầu tư xây dựng cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập, phát triển đa dạng mô hình trường mầm non tiếp cận hội nhập quốc tế. Khuyến khích thực hiện cơ chế đầu tư theo hình thức đối tác công tư để phát triển cơ sở vật chất cho giáo dục mầm non.
* Đẩy mạnh hợp tác quốc tế, liên kết giáo dục và đào tạo, tổ chức hội nghị hội thảo giao lưu chia sẻ kinh nghiệm với cơ sở đào tạo sư phạm, các tổ chức nước ngoài, cơ sở giáo dục nước ngoài và cơ sở giáo dục mầm non vốn đầu tư nước ngoài tại Việt Nam.
* Chỉ đạo thực hiện tốt công tác quản lý, kiểm tra theo phân cấp việc chấp hành thực hiện chế độ chính sách pháp luật của nhà nước đối với các cơ sở giáo dục ngoài công lập ở các loại hình.
1. **TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

***1. BGH nhà trường:***

Hướng dẫn các nhóm, lớp, tổ, khối thực hiện theo các nội dung trên; kiểm tra, đánh giá, tổ chức chỉ đạo thực hiện kế hoạch sơ kết, tổng kết kịp thời, tuyên dương khen thưởng những tập thể, cá nhân thực hiện tốt Kế hoạch phát triển giáo dục.

***2.******Các nhóm, lớp, tổ chuyên môn:***

Căn cứ vào nội dung Kế hoạch phát triển giáo dục của nhà trường, nghiên cứu bổ sung, chỉnh sửa cho phù hợp thực tiễn tại nhóm, lớp, tổ mình, tổ chức triển khai thực hiện hiệu quả.

Trường Mầm non Kim Lan yêu cầu các nhóm, lớp, tổ chuyên môn nghiêm túc thực hiện Kế hoạch.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nơi nhận:****- PGD&ĐT huyện: Báo cáo*- Các nhóm, lớp, tổ CM thực hiện;- Lưu: VT.  | **HIỆU TRƯỞNG**  **Nguyễn Thị Hoài Giang** |